

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тагархайская НШДС» с. Тагархай Тункинского района**

671001, РБ, Тункинский район,
с. Тагархай, ул.Балданова,15

тел./факс 89503831283
e-mail:nmankhanova@mail.ru

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
г.
Протокол №4 от 19.03.2022 г.

Утверждено
приказом директора
№__ от 31.03.2022
____Манханова Н.Р.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «Тагархайская НШДС»
за 2021 год**

Содержание отчёта о самообследовании**Раздел I: Аналитическая часть**

1. Общая информация.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
3. Особенности управления.....	10
4. Образовательная деятельность. Содержание и качество предоставляемых услуг.....	11
5. Внутренняя оценка качества образования.....	15
6. Безопасность образовательной среды.....	17
7. Здоровьесберегающие технологии.....	18
8. Качество кадрового обеспечения.....	19
9. Материально-техническая база.....	20

Раздел II: Статистическая часть.

1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.....	21
2. Выводы.....	26

Раздел I: Аналитическая часть

1. Общая информация

Цель проведения самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Тагархайская НШДС», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам формируется отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Общественного совета Протокол № 4 от 31.03.2022 года

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тагархайская НШДС» с. Тагархай Тункинского района, Республики Бурятия является общеобразовательным учреждением, созданным АМО «Тункинский район» в целях реализации полномочий в сфере образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Тагархайская начальная школа-детский сад»

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Тагархайская НШДС».

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения

является АМО «Тункинский район». Функции и полномочия Учредителя учреждения в пределах компетенции, установленной федеральным законодательством, законами Республики Бурятия и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, осуществляет МКУ «Управление образования».

Лицензия: серия 03 Л 01 № 0001676 регистрационный номер 3058 от 12 апреля 2018 года (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03 А 01 № 0001402 регистрационный номер 1906 от 28 августа 2018 года (срок действия до 25 марта 2023 г.)

Юридический адрес: 671001, РБ, Тункинский район, с. Тагархай, ул. Балданова 15

Телефон: 8 (950)383-12-83

Адрес электронной почты: nmankhanova@mail.ru

Сайт: tagarhai.a-333.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:

МБОУ «Тагархайская НШДС» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия (серия 03 Л 01 № 0001402 регистрационный номер 3058 от 12 апреля 2018 года (бессрочно)
- свидетельство о государственной аккредитации (серия 03 А 01 № 0001402 регистрационный номер 1906 от 28 августа 2018 года (срок действия до 25 марта 2023 г.)
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.11.2015г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №3.БЦ.03.809.М.001818.08.05 от 29.08.2005 г.
- Устав МБОУ «Тагархайская НШДС», утвержденный приказом Начальника МКУ «Управления образования» МО «Тункинский район» от 10 сентября 2015г.
- Образовательные программы, утвержденные 28.08.2018 г.
- Учебный план, утвержденный 31.08.2020 г.

Наличие локальных актов:

Деятельность в МБОУ «Тагархайская НШДС» осуществляется на основании следующих локальных актов:

Название локального нормативного акта	Правовые основания наличия в образовательной организации
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
<u>Положение об общеобразовательном учреждении</u>	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
<u>Положение об общем собрании</u>	
<u>Положение о родительском комитете школы</u>	
<u>Положение об Общественном совете</u>	
<u>Положение о педагогическом совете</u>	

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема обучающихся в	<u>Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка обучающихся	<u>Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55</u> Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о школьной форме обучающихся	Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок пользования объектами инфраструктуры (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Штатное расписание	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Программа развития , приказы "О разработке Программы развития", "Об утверждении Программы развития"	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок организации и проведения самообследования	Пункты <u>3</u> , <u>13</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 3</u> ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
---	--

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения	Статья. <u>17</u> , ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Локальный акт, устанавливающий язык образования организации	<u>Часть 6</u> ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение об индивидуальном учебном плане	<u>Пункт 3</u> ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования	<u>Пункт 13</u> ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ	<u>Пункт 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся	

<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p><u>Часть 3</u> ст. 17, <u>п. 10</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 3</u> ст. 34, <u>ч. 1</u> ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
<p>Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ</p>	<p><u>п. 11</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>
<p>Приказ утверждающий форму справки об обучении</p>	<p><u>Часть 12</u> ст. 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Рекомендации письма № ИР-170/17</p>
<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение об учебном кабинете</p>	<p><u>Пункт 2</u> ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
<p>Порядок выбора учебников, учебных пособий в</p>	<p><u>Пункт 9</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 5</u> ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>
<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</p>	
<p>Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики)</p>	<p><u>Часть 4</u> ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"</p>

Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	<u>Пункт 7</u> ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками	<u>Пункт 8</u> ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников	<u>Часть 6</u> ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	<u>Пункт 8</u> ч. 1 ст. 48, <u>ч. 2</u> ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	<u>Пункт 5</u> ч. 3 ст. 28, <u>п. 7</u> ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении	<u>Пункт 2</u> ч. 1, <u>ч. 6</u> ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", <u>п. 19.34</u> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте	<u>Пункт 21</u> ч. 3 ст. 28, <u>ч. 1</u> ст. 29
Положение об информационной открытости	Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о публичном докладе (отчете)	Федерации"
--	------------

Вывод: МБОУ «Тагархайская НШДС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

3. Система управления организации

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности работников распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Сведения о должностных лицах

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Манханова Надежда Раднаевна

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общественный совет учреждения.** Общественный совет учреждения является высшим органом самоуправления, представляющим интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Порядок работы Общественного совета, организационные и процедурные вопросы его деятельности закрепляются в разрабатываемом и утвержденном Общественным советом Регламенте работы.

- **Общее собрание трудового коллектива**

- **Педагогический совет.** Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста педагогических работников.

- **Общее собрание родителей.** Общее собрание родителей Учреждения является коллегиальным органом общественного самоуправления Учреждения, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности с учреждением. В состав Общего собрания родителей входят родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, посещающих учреждение.

- **Родительский комитет.** Родительский комитет учреждения создается в целях организации совместной деятельности с учреждением по реализации государственной политики в области образования, защите прав и интересов обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей).

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тагархайская НШДС». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. Образовательная деятельность. Содержание и качество предлагаемых услуг.

1) Контингент и численность обучающихся

	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	17	12
На конец года	17	12(на 01.01.2021)
Количество классов	4	3

2) Социальный паспорт

№ п/п	Категория обучающихся	Количество	
		2020	2021 (на 01.01.2019)
1.	Дети из многодетных семей	5	5
2.	Дети, находящиеся под опекой	0	0
3.	Дети, инвалиды детства	1	1
4.	Дети из малообеспеченных семей	4	4
5.	Дети, обучающиеся на дому	0	0

3) Реализуемые программы:

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами и с учетом законодательных и нормативных актов в сфере образования.

В 2021 году учреждение реализовывало следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;

4) Учебный план

Учебный план начальной школы МБОУ «Тагархайская НШДС» разработан на основании Конституции РФ, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. и следующих нормативно-правовых документов:

Учебный план МБОУ «Тагархайская НШДС» ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки – 21 час в неделю для обучающихся 1 класса, 26 часов для обучающихся 2-4 классов.

В соответствии с Уставом школы учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов-34 учебных недель.

Учебный год делится на четверти (4 учебные недели)

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для профилактики переутомления первоклассников в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале. Начало учебных занятий в 09.00 часов.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Национально – региональный компонент направлен на изучение национального (бурятского) языка и литературного чтения с целью развития у детей патриотического чувства по отношению к родному языку; любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку, как части бурятской национальной культуры.

Региональный компонент представлен предметами: бурятский язык и и литературное чтение в 1-4 классах (21 час в неделю).

Компонент ОУ (вариативная часть) плана направлен на изучение русского языка в 1-4 классах с целью успешного освоения программы по русскому языку в 1-4 классах, изучение всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть плана) направлена на обучение литературного чтения в 2-4 классах с целью успешного освоения программы; изучение всех видов речевой деятельности-чтения, слушания, говорения. Во 2-3 классе по 1 часу (34 часа в год), в 4 классе по 0,5 часа (17 часов в год).

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 2 класса по 4 класс по 2 часа.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № 1494/19 введен третий час физической культуры во всех классах начального образования.

В соответствии с приказами МО и Н РФ от 31 января 2012 года №69 и от 1 февраля 2012 года № 74, на основании письма МО и Н от 29.12.2011 г. №02-16/7535 предмет ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов и будет изучаться 1 час в неделю по выбранному родителями и детьми курсу «Основы буддийской культуры».

5) Качество образования

Классы	Процент успеваемости обучающихся		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)
2-е классы	100	100	100
3-е классы	100	100	100
4-е классы	100	100	100

Классы	Процент качества обученности обучающихся		
	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%) на 01.01.2022
2-е классы	25	16	33
3-е классы	28	33	16
4-е классы	50	40	33
По ОУ	23	24	25

Вывод: в учреждении наблюдается стабильность в вопросах качества образования обучающихся

б) Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «Тагархайская НШДС»:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).

5. Внутренняя оценка качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий (24 урока, 10 мероприятий),
- проверки поурочного планирования учителей (систематически),
- ведение электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы (постоянно),
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы буддизма») в 4 классе, внеурочной деятельности. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

7. Здоровьесберегающие технологии

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проводятся соревнования «Веселые старты».

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% сотрудников.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

8. Качество кадрового обеспечения.

Всего 3 педагога

Должность пед.работников	Кол-во человек	Квалификационные категории	Образование	Средний возраст
Учитель начальных классов	2	Соответствуют занимаемой должности	Высшее (педагогическое)- 1 чел. Среднее специальное (педагогическое) – 1 чел.	51
Воспитатель	1		Высшее (педагогическое) - 1чел	39

9.Повышение квалификации

№	Тема курсов повышения квалификации, наименование организации ПК	Сроки прохождения курсов	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Современный урок на основе технологии проблемного обучения, БРИОП	2019	40	2
2	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР, БРИОП	2019	4	1
3	Развитие социально- коммуникативных умений личности по бурятскому языку в билингвальной языковой среде в ДОО, БРИОП	2020	16	1
4	Организация работы педагога ОУ по профилактике ДДТТ	2022	8	1

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают квалифицированные специалисты, постоянно повышающие педагогическое мастерство.

9. Материально-техническая база

Проектная допустимая наполняемость – 50 обучающихся;

Фактическая наполняемость – 34 обучающихся.

Обучение осуществляется в 1 здании, в первую смену.

Перечень кабинетов:

- 2 кабинета начальной школы,
- кабинет директора,
- столовая,
- методический кабинет,
- игровая,
- спальная.

Оснащение техническими средствами обучения:

Компьютеры – 5 шт. (из них 2 шт. используются в учебном процессе)

Мультимедийные проекторы – 1 шт.

Интерактивные доски – 1 шт.

Принтеры – 3 шт.

Магнитофоны – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Доступ в интернет во всех учебных и административных кабинетах.

В учреждении отсутствует спортивный зал. Уроки физкультуры проводятся в КСК.

Вывод: информационно-техническое оснащение МБОУ «Тагархайская НШДС» можно признать удовлетворительным

Раздел II**1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 12/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	/ удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/58%
1.19.1	Муниципального уровня	7/58%
1.19.2	Регионального уровня	6/50%
1.19.3	Федерального уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/33%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

2. Общие выводы

1. Деятельность МБОУ «Тагархайская НШДС» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой.
2. Деятельность школы направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства, сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Качество образования обеспечивается за счет применения современных образовательных технологий, в т.ч. и ИКТ.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в школьных, муниципальных, региональных образовательных мероприятиях.
5. Повышается информационная открытость учреждения посредством систематического пополнения официального сайта.
6. Образовательные программы, план работы за отчетный период выполнены.

Проблемы и задачи:

1. Систематически вести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Продолжать работу по внедрению ФГОС НОО.
3. Продолжать мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Продолжать внедрение современных инновационных образовательных технологий.
5. Продолжать работу по укреплению материально-технического оснащения учреждения.